

Präsentation für die Veranstaltung am Mittwoch, 06.04.2011,
erarbeitet von D. Kuchenbecker

-viele Informationen zu Lernnachweisen, Kompetenzen und dem Zeugnis in Klasse 7 -

Gemeinschaftsschule Leezen

Wie geht es weiter in Klassenstufe 7?

Klassenstufe 7

1. Kurzinfos über die Themen:

- Äußere Differenzierung in Mathe und Deutsch
- Notengebung
- WPUs (Wahlpflichtunterricht)

2. Genauere Informationen von den Lehrkräften der
WPU-Kurse in den Fachräumen.

Äußere Differenzierung

- Unterricht in Lerngruppen, die nach Lernniveau (Leistung) in dem jeweiligen Fach gebildet werden.
 - Basiskurse
 - Erweiterungskurse

- Durchlässigkeit zwischen den Lerngruppen.

Gemeinschaftsschule Leezen

Klasse 7 – 10
Leistungsgruppen
in Englisch, Deutsch und Mathe

Klasse 6 - Leistungsgruppen in Englisch -

Klasse 5 - alle gemeinsam -

GRUNDSCHULE
-alle gemeinsam -

Noten

- Schulgesetz: Notenpflicht ab Klassenstufe 8.
- Sinnvoller Übergang zu Klassenstufe 8 schaffen.

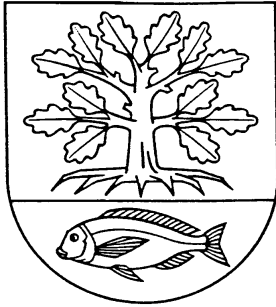
- **Der erste Zeugnisteil bleibt unverändert!**

1. Selbstkompetenz
2. Sozialkompetenz
3. Methodenkompetenz

[..\Zeugnisform\Klasse7INFO1.docx](#)

Hier folgt ein Muster-Zeugnis für diese drei Bereiche:

Grund- und Gemeinschaftsschule
des Amtes Leezen



Zeugnis

als

individueller Lernentwicklungsbericht

für

Max Mustermann

Geboren am xx.xx.xxxx

		trifft nicht zu	trifft teilweise zu	trifft überwiegend zu	trifft zu
	Selbstkompetenz				
1.	nahm aufmerksam am Unterricht teil.			X	
2.	beteiligte sich aktiv am Unterricht.			X	
3.	arbeitete über einen längeren Zeitraum selbstständig und konzentriert.				X
4.	konnte Arbeitsmaterialien vollständig vorweisen.		X		
5.	fertigte Hausaufgaben zuverlässig an.			X	
6.	zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit.		X		
7.	schätzte ihre/seine Leistungen und Lernfortschritte richtig ein.		X		
	Sozialkompetenz				
1.	verhielt sich anderen gegenüber respektvoll.				X
2.	zeigte sich freundlich und aufgeschlossen.				X
3.	übernahm gern Aufgaben für die Gemeinschaft.			X	
4.	verhielt sich in der Gruppe angemessen und kooperativ.			X	
5.	hielt Vereinbarungen und Regeln ein.				X
6.	setzte sich im Konflikt mit fairen Mitteln auseinander.			X	
	Methodenkompetenz				
1.	beschaffte sich selbstständig Informationen.			X	
2.	brachte zielführende Ideen und Fragestellungen in den Unterricht ein.			X	
3.	stellte Arbeitsergebnisse schriftlich sauber und übersichtlich dar.		X		
4.	präsentierte Arbeitsergebnisse mündlich verständlich und strukturiert.			X	
5.	arbeitete in Partner- und Gruppenarbeit zielorientiert.		X		
6.	nutzte Hilfestellungen und Lernhilfen aktiv.			X	
7.	führte Ordner und Hefte fachgerecht.				X

1. Es werden weiterhin Kompetenzen beurteilt.
2. Die Notengebung bezieht sich auf die Fachkompetenzen in den Fächern.

[..\Zeugnisform\Klasse7INFO2.docx](#)

3. Die Beurteilung bezieht sich auf einen bestimmten Anforderungsbereich.

[..\Zeugnisform\Klasse7INFO3.docx](#)

INFO2 – Fachkompetenzen in den Fächern

FACHKOMPETENZEN	
	Deutsch
1.	konnte Texte fließend und sinngestaltend lesen und den Inhalt folgerichtig wiedergeben.
2.	konnte Texte nach vorgegebenen Kriterien anschaulich schreiben und überarbeiten.
3.	konnte die erlernten Wortarten und Satzglieder benennen und anwenden.
4.	konnte die erarbeiteten Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln anwenden.
	Mathematik
1.	konnte Regeln und Rechenverfahren sicher anwenden.

2.	konnte sicher mit geometrischen Darstellungen umgehen.
3.	konnte mathematische Darstellungen nutzen.
4.	konnte Sachaufgaben lösen.
	Englisch
1.	konnte Anweisungen und Inhalte von Hörtexten verstehen.
2.	konnte zusammenhängende Sätze und kurze Texte lesen und verstehen.
3.	konnte sich in Gesprächssituationen mitteilen und inhaltlich angemessen reagieren.
4.	konnte den erlernten Wortschatz schreiben.
	Naturwissenschaft
1.	konnte Experimente nach Anweisung durchführen, genau beobachten und schriftlich darstellen.
2.	konnte neue Sachverhalte beschreiben und erklären.
3.	konnte naturwissenschaftliche Phänomene, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten benennen.
4.	konnte naturwissenschaftliche Gegebenheiten in verschiedenen Zusammenhängen erkennen.
	Weltkunde
1.	konnte Informationen erschließen und weiterführend einsetzen.
2.	konnte sich mit Hilfe topographischen Wissens orientieren.
3.	konnte Beziehungen zwischen Mensch und Raum verschiedener Regionen darstellen.
4.	konnte die Lebensbedingungen in einzelnen geschichtlichen Epochen darstellen.

INFO3 – bestimmte Anforderungsbereiche

FACHKOMPETENZEN	B A S I S	ERWEITERUNG I	ERWEITERUNG II
Deutsch			
konnte Texte fließend und sinngestaltend lesen und den Inhalt folgerichtig wiedergeben.			
konnte Texte nach vorgegebenen Kriterien anschaulich schreiben und überarbeiten.			
konnte die erlernten Wortarten und Satzglieder benennen und anwenden.			
konnte die erarbeiteten Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln anwenden.			
Mathematik			
konnte Regeln und Rechenverfahren sicher anwenden.			
konnte sicher mit geometrischen Darstellungen umgehen.			
konnte mathematische Darstellungen nutzen.			
konnte Sachaufgaben lösen.			
Englisch			
konnte Anweisungen und Inhalte von Hörtexten verstehen.			
konnte zusammenhängende Sätze und			

kurze Texte lesen und verstehen.				
konnte sich in Gesprächssituationen mitteilen und inhaltlich angemessen reagieren.				
konnte den erlernten Wortschatz schreiben.				
Naturwissenschaft				
konnte Experimente nach Anweisung durchführen, genau beobachten und schriftlich darstellen.				
konnte neue Sachverhalte beschreiben und erklären.				
konnte naturwissenschaftliche Phänomene, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten benennen.				
konnte naturwissenschaftliche Gegebenheiten in verschiedenen Zusammenhängen erkennen.				
Weltkunde				
konnte Informationen erschließen und weiterführend einsetzen.				
konnte sich mit Hilfe topographischen Wissens orientieren.				
konnte Beziehungen zwischen Mensch und Raum verschiedener Regionen darstellen.				
konnte die Lebensbedingungen in einzelnen geschichtlichen Epochen darstellen.				

4. Die Beurteilung wird in Noten 1-6 gegeben.
5. Die Basis für die Beurteilung bilden die Lernnachweise.

[..\Zeugnisform\Klasse7INFO.docx](#)

- Transparenz der Note: Was genau bedeutet die Note 3?

Vorschlag aus der AG 'Zeugnisform':

1	=	89%	-	100%
2	=	76%	-	88%
3	=	63%	-	75%
4	=	50%	-	62%
5	=	25%	-	49%
6	=	0%		24%

Dieser Schlüssel sollte in der Fußzeile des Zeugnisses abgebildet werden.

INFO – benotete Kompetenzen in den Lernnachweisen

FACHKOMPETENZEN		B A S I S	ERWEITERUNG I	ERWEITERUNG II
	Deutsch			
1.	konnte Texte fließend und sinngestaltend lesen und den Inhalt folgerichtig wiedergeben.	3		
2.	konnte Texte nach vorgegebenen Kriterien anschaulich schreiben und überarbeiten.	2		
3.	konnte die erlernten Wortarten und Satzglieder benennen und anwenden.		4	
4.	konnte die erarbeiteten Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln anwenden.	2		

	Mathematik				
1.	konnte Regeln und Rechenverfahren sicher anwenden.			2	
2.	konnte sicher mit geometrischen Darstellungen umgehen.			3	
3.	konnte mathematische Darstellungen nutzen.			4	
4.	konnte Sachaufgaben lösen.	2			
	Englisch				
1.	konnte Anweisungen und Inhalte von Hörtexten verstehen.	3			
2.	konnte zusammenhängende Sätze und kurze Texte lesen und verstehen.	3			
3.	konnte sich in Gesprächssituationen mitteilen und inhaltlich angemessen reagieren.	2			
4.	konnte den erlernten Wortschatz schreiben.	3			
	Naturwissenschaft				
1.	konnte Experimente nach Anweisung durchführen, genau beobachten und schriftlich darstellen.			3	
2.	konnte neue Sachverhalte beschreiben und erklären.			3	
3.	konnte naturwissenschaftliche Phänomene, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten benennen.			2	
4.	konnte naturwissenschaftliche Gegebenheiten in verschiedenen Zusammenhängen erkennen.			2	
	Weltkunde				
1.	konnte Informationen erschließen und weiterführend einsetzen.			4	
2.	konnte sich mit Hilfe topographischen Wissens			2	

	orientieren.			
3.	konnte Beziehungen zwischen Mensch und Raum verschiedener Regionen darstellen.			3
4.	konnte die Lebensbedingungen in einzelnen geschichtlichen Epochen darstellen.			1

FACHKOMPETENZEN		
Religion		
1.	konnte sich auf die Auseinandersetzung mit einer Gottheit einlassen.	1
2.	konnte sich mit Hilfe der Topographie im Ursprungsland eines Glaubens orientieren.	2
3.	konnte unterschiedliche Auslegungen eines Glaubens zur Zeit seines Propheten nennen und sie in ihren wesentlichen Merkmalen unterscheiden.	3
4.	konnte die Lebensumstände zur Zeit eines Propheten im Vergleich zu heute aufzeigen.	2
Verbraucherlehre		
1.	setzte Arbeitsanweisungen in der Praxis selbstständig um.	2
2.	beherrschte die erarbeiteten Arbeitstechniken.	2
3.	arbeitete sorgfältig und sauber.	2
Kunst		
1.	entwickelte selbstständig Gestaltungsideen.	3
2.	berücksichtigte die Aufgabenstellungen beim Anfertigen	2

	praktischer Arbeiten.	
3.	setzte Material und Werkzeug sachgerecht ein.	3
	Sport	
1.	zeigte Anstrengungsbereitschaft und Einsatz.	1
2.	verhielt sich fair.	1
3.	zeigte in Sportspielen taktische und spieltechnische Fähigkeiten.	1
4.	zeigte Leistung im Basketball.	2

WPU - Wahlpflichtunterricht

Ziele:

- Vertiefung des Pflichtunterrichts.
 - Begabungsorientierung.
 - Schärfung des Schulprofils durch die WPU.
-
- 4 Unterrichtsstunden pro Woche.
 - Durchgehend von Klasse 7 bis 9 oder 10.
 - Voraussetzungen für den Übergang zum Gymnasium.

Diese WPUs bieten wir an:

1. Französisch
2. Naturwissenschaften
3. Move it! (Sport)
4. Technik
5. Verbraucherbildung

Nähere INFOs zu den WPUs:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------|
| 1. Französisch: | 5c | 18.30 + 19.00h |
| 2. Naturwissenschaften: | Biologieraum | 18.30 + 19.00h |
| 3. Sport: | Computerraum 1 | 18.30 + 19.00h |
| 4. Technik: | Technikraum | 18.30 + 19.00h |
| 5. Verbraucherbildung: | Lehrküche | 18.30 + 19.00h |

Kurze Abschlussinformation hier
um 19.30 Uhr.



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit.